**Краткая презентация АОП ДО**

 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) разработана для обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА). Данная АОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), (далее – ФГОС ДО, ссылка на ФГОС ДО <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО, ссылка на ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>), в соответствии с примерной федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО, ссылка на ФАОП ДО <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/>).

Цель реализации АОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк, а именно 12 модуль «Медицина Белогорья».

АОП ДО реализуется как адаптированная образовательная программа в группах компенсирующей (или комбинированной) направленности в течение всего времени пребывания обучающихся с НОДА в ДОО. Содержание АОП ДО в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел АОП ДО включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АОП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация АОП для детей с НОДА подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий. АОП ДО определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

* игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
* познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
* (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал),
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
* музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательные (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел АОП ДО включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию обучающихся с НОДА в общество, коррекционная программа:

* является неотъемлемой частью, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;
* обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;
* учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АОП ДО обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

 В Организационном разделе АОП ДО представлены условия, в том числе материально- техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации, развивающей предметно - пространственной среды, а также психолого - педагогические, кадровые и финансовые условия ее реализации.

АОП ДО предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована АОП ДО для детей с НОДА. С детьми до трех лет целесообразно выстраивать работу в группах ранней помощи по специально разработанным программам и с учетом рекомендаций, представленных в данной АОП ДО.

 Условия реализации АОП ДО:

* коррекционно-развивающая направленность воспитания и обучения, способствующая как общему развитию ребенка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития;
* организация образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей ребенка с НОДА, выявленных в процессе специального психолого-педагогического изучения особенностей развития ребенка, его компетенций;
* создание особой образовательной среды и психологического микроклимата в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы;
* преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;
* проведение непрерывного мониторинга развития ребенка и качества освоения АОП ДО в специально созданных условиях;
* сетевое взаимодействие с ТПМПК и сторонними организациями (медицинскими, образовательными, общественными, социальными, научными и др.) для повышения эффективности реализации задач АОП ДО;
* установление продуктивного взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации, активизация ресурсов семьи; комплексное сопровождение семьи ребенка с НОДА командой специалистов;
* осуществление контроля эффективности реализации АОП ДО со стороны психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

 В АОП ДО отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Основные цели взаимодействия детского сада и семьи: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

#

#  Контактная информация

***Адрес:*** *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**«Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный Белгородского района Белгородской области», 308519, Белгородская область,**Белгородский район п. Северный, ул. Олимпийская д. 6-А.*

***Адрес электронной почты:*** *ds9uobr@mail.ru*

*Сайт:*  <https://ds9-severnyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>