

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021г.

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №9
п. Северный Белгородского района
Белгородской области»

Елисеева Н.В.

Приказ №71 от «31 » августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный
Белгородского района Белгородской области»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный Белгородского района Белгородской области» (далее ДОУ) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

- 1.2. Положение определяет содержание дошкольного образования в части создания условий и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью.
- 1.3. Положение разработано с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.
- 1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности.

Целью работы группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями в развитии;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, психических функций, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

3. Организация группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушение речи (логопедической группы)

3.1 Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключений территориальной психолого - медико- педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

3.2 Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности зависит от структуры речевого дефекта. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности ДОО только с согласия родителей (законных представителей).

ДОО обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с детьми-инвалидами.

3.3 Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется по состоянию на 01 сентября текущего года, но может производиться в течение всего учебного года при наличии вакантных мест.

3.4 В группе компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста.

3.5 Коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности проводят учитель-логопед, педагог- психолог, учитель-дефектолог, воспитатели группы, специалисты ДОО.

3.6 Основной формой организации коррекционной работы являются групповая, подгрупповая и индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность (далее - КРД), которая проводится в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

3.7 Режим работы групп компенсирующей направленности: с 7.00 до 17.00

- 3.8 На каждого ребенка с ОВЗ, зачисленного в группу компенсирующей направленности заполняется карта развития.
- 3.9 Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.
- 3.10 Групповые коррекционные занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с ОВЗ.
- 3.11 Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 3.12 Подгрупповые занятия проводятся по сетке занятий по возрастам и периодам. Продолжительность подгруппового занятия составляет 20-25 минут, продолжительность индивидуального – 15-20 минут с каждым ребенком.
- 3.13 Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога.
- 3.14 Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- 3.15 В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ТПМПК.
- 3.16 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий дошкольным образовательным учреждением.

4. Руководство группой компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушение речи

- 4.1 Непосредственное руководство группой компенсирующей направленности для детей осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.
- 4.2 Заведующий ДОУ:
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
 - подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
 - обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.
- 4.3 Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

5. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности

5.1 Участниками образовательных отношений группы компенсирующей направленности являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- воспитатель группы компенсирующей направленности
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;

- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- тьютор (ассистент) при наличии.

5.2 Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом, -знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.3 Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития и коррекции.

5.4.1 Учитель-логопед (учитель-дефектолог) является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей;
- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения и ТПМПК ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов; - повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.4.2 Воспитатель группы компенсирующей направленности

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

5.4.3 Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.4.3 Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5.4.5 Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

6. Документация учителя-логопеда (учителя-дефектолога) группы компенсирующей направленности:

- Годовой план работы, утвержденный руководителем ДОУ.
- График работы, утвержденный руководителем ДОУ.
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная руководителем ДОУ.
- Список детей, получающих коррекционную помощь с заключением ПМПК.
- Расписание занятий (индивидуальных и групповых), утвержденное руководителем ДОУ.
- Журнал учёта посещаемости занятий
- Журнал консультаций
- Календарно-тематическое планирование работы с обучающимися
- Индивидуально-ориентированный план коррекционной работы
- Карта развития ребенка
- Речевая карта
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда (учителя-дефектолога) и воспитателей, тьютора.
- Индивидуальные тетради для работы с детьми
- Индивидуальные тетради взаимосвязи с родителями.
- Материалы ППК

7. Материально-техническое обеспечение

7.1 Логопедический кабинет размещается в помещении ДОУ.

7.2 Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

7.3 Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

7.4 Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ДОУ.