

Принято  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №9 п. Северный Белгородского района  
Белгородской области»  
Протокол №1 от «29».08. 2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №9  
п. Северный Белгородского района  
Белгородской области»  
Н.В. Елисеева  
Приказ №78 от «30». 08. 2024 г.



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА  
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  
№9 п. Северный Белгородского района  
Белгородской области»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Название</b>	Организация консультационного центра для родителей, имеющих детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования
<b>Актуальность</b>	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
<b>Основная цель</b>	Предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;</li> <li>• проведение с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, речевом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• проведение с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста по определению их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.</li> </ul>
<b>Перспективы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение двусторонней связи «ДОУ - семья»</li> <li>2. Обеспечение всестороннего развития ребёнка</li> </ol>

	<p>3. Выявление объективных данных о работе КЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.);</li> <li>- анализ собственной деятельности КЦ</li> </ul>
<p><b>Нормативное правовое сопровождение деятельности консультационного центра</b></p>	<p>Организуя деятельность консультационного центра, следует ориентироваться на существующую нормативную правовую базу функционирования дошкольного образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребёнка</li> <li>- Конституция РФ</li> <li>-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка</li> </ul>
<p><b>Организационные мероприятия</b></p>	<p><b>Подготовительный этап</b> Создание условий для функционирования консультационного центра</p> <p><b>Организационный этап</b> Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения работы консультационного центра. Утверждение штатного расписания и плана работы консультационного центра. Изучение потребностей родителей. Определение эффективных форм и методов работы с родителями и детьми. Разработка документации и обеспечение нормативной документацией. Размещение информации на сайте учреждения.</p> <p><b>Практический этап</b> Достижение цели путём решения поставленных задач.</p> <p><b>Обобщающий этап</b> Анализ деятельности КЦ</p>
<p><b>Стратегии</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение педагогической компетентности родителей, получивших методическую, психологическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.</li> <li>2. Удовлетворённость родителей работой специалистов консультационного центра.</li> <li>3. Популяризация деятельности ДООУ.</li> <li>4.Создание атмосферы гуманности и благожелательности.</li> </ol>
<p><b>Документы, регламентирующие работу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приказ МДОУ «О создании и организации консультационного центра»</li> <li>- Положение о консультационном центре</li> </ul>

<b>консультационного центра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор между родителем (законным представителем) и ДОО</li> <li>- Журнал регистрации запросов КЦ</li> <li>- Журнал учета родителей</li> <li>- План работы консультационного центра</li> <li>- Циклограмма работы консультационного центра</li> <li>- Ежегодные отчеты о деятельности консультационного центра</li> </ul>
-------------------------------------	--

Для организации работы консультационного центра необходимо вести учет детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования.

Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

### **Пояснительная записка**

Преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями, родственниками и друзьями родителей. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом времени другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого–педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать «обратную связь» от родителей. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно

переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям, а также семьям детей, посещающим ДОО, на базе МДОУ создан консультационный центр. Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, муз. руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медсестра) консультационного центра ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

**Цель:** обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения (ФГОС ДО).

### **Функциональные обязанности специалистов консультационного центра**

**Заведующий** - своевременно знакомит родителей (законных представителей) с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОО, локальными нормативными актами; организует работу среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических и гигиенических знаний.

**Старший воспитатель** – организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей), проводит развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

**Педагог-психолог** - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам адаптации к условиям детского сада, проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его психического развития, уровня готовности к школьному обучению для оптимального выбора учебного заведения.

**Учитель – логопед (учитель-дефектолог)** - организует консультативно-просветительскую работу с целью обучения родителей (законных представителей) методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка, выявляет уровень речевого развития ребёнка по запросу родителей, помогает ребенку избавиться от речевых недостатков, проводит речевые игры и упражнения.

**Инструктор по физической культуре** - организует консультативно - просветительскую работу по вопросам физического воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия; проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его физического развития.

**Музыкальный руководитель** - организует консультативно - просветительскую работу по вопросам воспитания музыкальных способностей у детей; проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его музыкального развития и проводит консультации для родителей.

**Старшая медсестра** - организует консультативно - просветительскую работу по вопросам соматического развития детей, профилактических и оздоровительных мероприятий.

## **Планирование**

Составляется план работы консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования сроком на 1 год.

## **Условия реализации**

**В материально – техническом плане:** работа консультационного центра осуществляется в кабинете педагога - психолога, учителя – логопеда, музыкальном и спортивном залах, методическом кабинете. Кабинете старшей медсестры, которые оснащены техническими средствами.

**В методическом плане:** психолого-педагогическая литература, диагностический материал, документация по консультативному центру.

**Основные психолого-педагогические условия:** благоприятный психологический микроклимат, рабочая зона для специалистов.

## **Работа с родителями**

В рамках работы КЦ специалисты обеспечивают:

- оказание консультативной помощи и проведение диагностирования по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего и дошкольного возраста (индивидуальные и подгрупповые);
- консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные); проведение семинаров и мастер - классов;
- размещение информации на сайте МДОУ.



## **Формы и методы работы с родителями**

### **Групповые:**

- обучающие семинары
- консультации для родителей
- психолого-педагогические тренинги
- мастер-классы

### **Индивидуальные:**

- психолого-педагогическая диагностика ребенка по запросу родителей
- консультации

## **Формы проведения итогов реализации программы**

По итогам реализации плана деятельности все материалы оформляются в методическую папку.

## **Способы взаимодействия специалистов**

В работу с семьей в рамках программы вовлекаются от одного до нескольких специалистов. Каждый специалист может привлечь в свою работу других специалистов. В групповых формах работы с несколькими детьми или семьями могут участвовать от одного до двух специалистов разного профиля.

## **Методы и средства контроля эффективности деятельности КЦ**

Эффективность консультационного центра проверяется практическими способами: проверка журнала регистрации запросов родителей и журнала учета детей (семей), получающих помощь в КЦ.

Работа консультационного центра контролируется заведующим ДОО.

## **Ожидаемые результаты и способы проверки**

В результате комплексной работы консультационного центра специалисты содействуют повышению социально – педагогической компетенции родителей.

## **План работы консультационного центра на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Форма проведения Контроль хода</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
--------------	--------------------------------	---	-------------	----------------------

		<b>исполнения</b>		
1.	Мониторинг семей, имеющих детей младшего дошкольного возраста Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности Консультационного центра на базе ДОО	информация на официальном сайте ДОО, информационных стендах	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2	Диагностика запросов семей на получение дошкольного образования посредством посещения КЦ	Справка-анализ	сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
3	Разработка рекомендаций по запросам родителей, посещающих КЦ		По запросам	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели Специалисты Старшая медсестра
4	Разработка плана КЦ	Программа	Август	Старший воспитатель, учитель-логопед Педагог-психолог
5	Заключение договоров с родителями (законными представителями), дети которых посещают КЦ	Договора	По мере поступления	Заведующий
6	Совместная игровая деятельность с детьми в соответствии с планом	Игровой сеанс	В течение года	Воспитатели Специалисты
	Информационно-просветительская работа с родителями в рамках КЦ	Консультационные материалы	В течение года	Воспитатели Специалисты

#### **Консультационный центр**

**Цель:** предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

#### **Мероприятия в рамках Консультационного центра**

1.	«Речевое развитие детей раннего дошкольного возраста»	Камертон-практикум	октябрь	<i>учитель-логопед старший воспитатель педагог-психолог</i>
2.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей			.
1.	«Развивающий потенциал работы с песком с детьми»	Камертон-практикум	октябрь	<i>Воспитатель Старший воспитатель</i>
2.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей			



1.	«Возрастные кризисы (3-х лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»	Семинар с элементами тренинга	ноябрь	<i>Педагог-психолог Старший воспитатель</i>
2.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Консультация		
1.	«Лепка для малышей: основные приемы лепки с детьми раннего возраста»	Камертон-практикум	ноябрь	<i>Воспитатель Старший воспитатель</i>
2.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей			
1.	«Развивающие пособия для малышей: блоки Дьенеша и палочки Кюизенера»	Камертон-практикум	декабрь	<i>Воспитатели: Старший воспитатель</i>
2.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей			
1.	«Как подготовить ребенка к Новому году. Зачем нужна сказка про Деда Мороза?»	Круглый стол		<i>Педагог-психолог: Воспитатель Старший воспитатель</i>
2.	Готовимся к Новому году с малышами Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Мастер-класс		
1.	«Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики»	Камертон-практикум	январь	<i>Воспитатели: Старший воспитатель Педагог-психолог</i>
2.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Консультация		
1.	«Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития детей дошкольного возраста» Подготовка брошюры «Примерное недельное меню ребенка-дошкольника» и распространение среди родителей	Воркшоп		<i>Старшая медицинская сестра Старший воспитатель</i>
1.	«Роль художественной литературы в жизни малышей»	Круглый стол	февраль	<i>Воспитатель Старший воспитатель</i>
2.	Индивидуальное консультирование по			

	запросу родителей			
1. 2.	«Стрессовые события в жизни ребёнка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок» Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Тренинг-семинар		<i>Педагог-психолог Старший воспитатель</i>
1. 2.	«Гимнастика и закаливание детей дошкольного возраста» Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Камертон-практикум	март	<i>Старшая медицинская инструктора по ФК: Старший воспитатель</i>
1. 2.	«Возрастная норма развития ребенка 3-х лет»» Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Круглый стол		<i>Педагог-психолог Старший воспитатель</i>
1. 2.	«Воспитываем – играя!» Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Игровой сеанс	апрель	<i>Воспитатель Старший воспитатель</i>
1. 2.	«Рисование с детьми дошкольного возраста в домашних условиях» Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Мастер-класс		<i>Воспитатель Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед .</i>
1. 2.	«Музыка и ее роль в развитии творческих способностей дошкольников» Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Смысло-деятельностная игра	май	<i>Музыкальные руководители Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед</i>
1. 2.	«Адаптация ребенка к детскому саду» Индивидуальное консультирование по запросу родителей	Круглый стол	май	<i>Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед</i>