



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 п. Северный
Белгородского района Белгородской области»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА НА ОТКРЫТИЕ «СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 П. СЕВЕРНЫЙ»

Заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№ 9 п. Северный Белгородского района Белгородской
области» Елисеева Наталья Владимировна

г. Белгород, 2025 год

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Конструирование является одной из самых любимых и занимательных занятий детей разного возраста в детском саду. Система работы ДОО по данной проблеме включает: создание развивающей предметно-пространственной среды, совместную деятельность педагогов и детей (игры-занятия по созданию разных конструкций и моделей из строительного материала деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного бросового материала).

В старшем возрасте перед детьми открываются широкие возможности для конструкторской деятельности. Этому способствует прочное освоение разнообразных технических способов конструирования. Дети уже понимают базовые механизмы и имеют простые представления об алгоритмике, могут строить модели на основе самостоятельного анализа готового образца, удерживать замысел будущей постройки.

В настоящее время современные дети живут в эпоху активной информатизации и роботостроения. В реальной практике детского сада остро ощущается необходимость в организации работы по вызыванию интереса к техническому творчеству и первоначальных технических навыков. Однако отсутствие необходимых условий в детском саду не позволяет решить данную проблему в полной мере. Следовательно, возникла идея расширить содержание конструкторской деятельности старших дошкольников за счет внедрения конструкторов нового поколения, привлечь родителей (законных представителей) и социальных партнеров к совместному техническому творчеству. Создание в детском саду Lego-центра «ИнженериУм» позволит детям изучать технические науки с помощью игрового оборудования.

Отсутствует
специализированная
образовательная среда для
начального технического
творчества дошкольников



Низкая IT-компетентность педагогов в области
обучения LEGO - технологии



Не организована целенаправленная работа по
применению LEGO- конструкторов в ДОО



ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Цель проекта:	К концу мая 2026 года провести комплекс мероприятий, направленный на развитие технического творчества детей 5-7 лет, на основе Lego-конструирования с применением элементов робототехники на базе МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 п. Северный» с привлечением не менее 70 % воспитанников указанной возрастной категории		
Способ достижения цели проекта:	Привлечение социальных партнеров, внедрение Lego-технологий в образовательный процесс МДОУ, вовлечение воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов в мероприятия по развитию технического творчества		
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год
			Май, 2026 год
	Создан и оборудован Lego-центр «ИнженериУМ» в групповом помещении на базе МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 п. Северный», в мероприятиях на базе которого приняли участие не менее 70 воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей)	0	1
		0	70
Требования к результату проекта:	Требования к результату проекта	Базовое значение	Период, год
			Май, 2026 год
	Заключено не менее 2 соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами	0	2
	Приобретено оборудование для Lego-центра «ИнженериУМ»	0	1
	Проведено не менее 6 мероприятий с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Белгородский областной центр детского (юношеского) технического творчества»	0	6
	Проведено не менее 6 мероприятий совместно с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №14 «Центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Белгорода	0	6
	Проведено не менее 7 мероприятий с воспитанниками на базе Lego-центра «ИнженериУМ»	0	7
	Проведена информационная кампания, освещающая ход реализации проекта	0	1
Пользователи результата проекта:	Участники образовательного процесса (педагоги, воспитанники, учащиеся, родители (законные представители))		

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Организовано сотрудничество с социальными партнерами

Создана система работы по использованию конструкторов «нового поколения» на занятиях и в свободной деятельности

В ДОО созданы условия, способствующие освоению детьми первоначальных навыков и умений по Lego-конструированию, развитию конструктивного мышления средствами робототехники.

Вовлечены родители (законные представители) в процесс Lego-конструирования и робототехники

Увеличилось количество педагогов и детей участвующих в конкурсах различных уровней, фестивалях робототехники

Повысилась профессиональная компетенция педагогов за счет использования инновационных Lego-технологий и робототехники

Распространится опыт работы ДОО по использованию конструкторов «нового поколения» среди педагогической общественности на разных уровнях

Эффекты от реализации проекта: у детей сформирован научно-технический и творческий потенциал, приобретены практические умения по сборке моделей различных модификаций.

