Конспект

занятия в подготовительной к школе группе

«Мой родной край»

**Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие»**

**Задачи:**

**Обучающие:** обобщить и систематизировать представления детей о Белгородском крае, знаниях ее достопримечательностей, природе, полезных ископаемых;

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к достопримечательностям Белгородской области, закреплять умение делать выводы;

**Воспитательные:** воспитание чувства гордости за родной край, заботливого отношения к богатствам края, способствовать нравственному становлению личности.

**Методические приемы:** беседа, рассматривание иллюстративного и демонстрационного материала, дидактическая игра, загадки, продуктивная деятельность.

Форма организации: групповая.

**Оборудование:** Карта Белгородской области, предметные картинки, презентация.

**Предварительная работа:** Рассматривание карты Белгородской области, беседа «Моя малая Родина», беседа «Ими гордится Белгородчина» с просматриванием презентации, беседа «Растения и животные нашего края» с просматривание иллюстраций, дидактическая игра «Кто это?».

**Содержание организованной деятельности детей**

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами очень важное задание. К нам в сад пришло письмо от юного исследователя с просьбой о помощи.

 «Здравствуйте ребята, зовут меня Иван Петечкин. Я недавно узнал, что ваша область представляет большой интерес для исследователя, а особенно начинающего, как я. Я поведаю вам специальное задание, исследовать карту Белгородской области.

Когда вы все сделаете, выполненные задания прошу отправить обратно мне для внесения дополнительной информации в моё научное исследование. Заранее благодарю».

**Воспитатель:** Ребята, поможем Ване Петечкину? Тогда приступим.

- У каждого человека есть своя Родина. Как вы понимаете, что такое малая Родина?

**Дети:** Малая Родина - это место, где человек родился и живет, трудится, учится.

**Воспитатель:** Как называется область, в которой мы живем?

**Дети:** Белгородская область.

**Воспитатель:** Да мы с вами живем в Белгородской области, для нас она является малой Родиной.

- Чтобы больше узнать про нашу малую Родину и помочь Ване Петечкину, я подготовила карту Белгородской области, по которой нам предстоит путешествовать.

- Ребята, а кто такие путешественники?

**Дети:** Это люди, которые ездят по странам, разным местам, чтобы узнать больше о них, изучить.

**Воспитатель:** Вот и мы с вами отправимся путешествовать по нашей области. Добраться до нашей 1 станции нам помогут стрелки-указатели голубого цвета.

**1-ая станция – «Родное Белогорье».**

**Воспитатель:** Ребята, как называется страна в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Правильно, она очень большая. А как называется главный город нашей страны?

**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** А как называется главный город Белгородской области?

**Дети:** Белгород.

**Воспитатель:** Расскажите почему его назвали именно так?

**Дети:** Его назвали именно так, потому что он расположен на меловых горах, а раньше он назывался белый город.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Наша земля богата полезными ископаемыми. Как вы думаете, почему их называют полезными?

**Дети:** Их называют полезными, потому что они приносят пользу.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами вспомним, какие полезные ископаемые есть у нас. Поиграем в лото «Полезные ископаемые». У каждого из вас на столах лежит карточка с 4-мя полезными ископаемыми и чистые листочки. Я буду загадывать загадку, а вы закрывать листочком отгадку.

Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе,

Он на стройке и на пляже

И в стекле расплавлен даже.

- Закрыли отгадку?

**Дети:** Песок.

**Воспитатель:** Что вы можете рассказать мне о нем?

**Дети:** песок - это то, что осталось от скал, камней. Ветер, дождь, солнце, разрушили горы, сделав из них песок. Используется в строительстве (цемент, кирпич и раствор) и производстве стекла.

**Воспитатель:** Правильно. Следующая загадка.

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

Чтоб сделать миску или вазу -

Она понадобиться сразу.

**Воспитатель:** делает все то же, что и с предыдущей загадкой, но спрашивает о глине другого ребенка.

**Дети:** Глина - почти как и песок, но если добавить воды получается как тесто, используется для строительных и скульптурных работ, делают посуду.

**Воспитатель:**

Белый камешек растаял

На доске он след оставил.

**Дети:** Этомелкие остатки раковин, их обломков, мел откладывается в воде очень долгое время, а раньше на месте Белгорода было огромное море, на его месте остался мел. Его используют для строительства и добавляют в стекло.

**Воспитатель:**

Не зря она варилась

В доменной печи.

На славу получились

Ножницы, ключи...(железная руда)

**Дети:** Железная руда - это название нескольких разных минералов, из них берут железо и делают разные железные предметы: машины, вагоны, батареи, ножницы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. На первой станции с заданиями справились хорошо. Пришло время отправляться на следующую станцию, и помогут нам стрелочки красного цвета.

**2 станция – «Знаменитые люди Белгородской области».**

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, кто такие знаменитые люди?

**Дети:** Люди которые чем-то прославились, сделали что-то.

**Воспитатель:** Правильно, о таких людях мы с вами поговорим на этой станции.

 Ребята кто это?

**Дети:** Это Светлана Хоркина.

**Воспитатель:** А кто она такая?

**Дети:** белгородская гимнастка, которая получила много первых мест.

**Воспитатель:** А чья это фотография?

**Дети:** Вячеслава Колесника.

**Воспитатель:** Мы с вами виделись с ним, кто он такой?

**Дети:** писатель, который пишет стихи и сказки для детей, сам рисунки делает для книг.

**Воспитатель:** Правильно. Это наш белгородский детский писатель. А кто помнит какие-нибудь его стихотворения?

**Дети:** один из детей рассказывает стихотворение.

**Воспитатель:** молодец. А кто изображён здесь?

**Дети:** Михаил Семёнович Щепкин.

**Воспитатель:** правильно, родился он в Белгородской области, а кто же он?

**Дети:** Русский актер, создал школу для актёров.

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас нам с вами необходимо поделиться на 3 команды по 3 человека.

- Каждая команда получает по конверту. Внутри у вас пазлы. Вам необходимо их собрать, и ответить, что получилось. Так же у каждой команды лежит по 3 фотографии, после того, как вы соберёте пазлы, вам нужно выбрать одного человека, который имеет отношение к заданию, которое вы соберете.

В конвертах 3 пазла с заданиями, Литературный музей, УСК Хоркиной и театр им. Щепкина. Они собирают пазл и смотрят на фотографии (Хоркина, Щепкин, Колесник). И говорят, что к УСК Хоркиной относиться С. Хоркина и т. д.

- Справились, давайте проверим ваши ответы. Что получилось у первой команды?

Первая команда отвечает, что на пазлах получился театр им. Щепкина, и из фотографий с ним связан Щепкин.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Михаил Семенович Щепкин, русский актер, основал школу актеров. В честь него назвали наш театр. Давайте и Ване Петечкину расскажем об этом

Следующая группа УСК Хоркина

**Воспитатель:** Правильно ребята. В Белгороде родилась прославленная гимнастка, многократная чемпионка России, Европы и мира, Олимпийских игр Светлана Васильевна Хоркина. В Белгороде она открыла спортивный комплекс, чтобы дети занимались спортом.

**Воспитатель:** И последняя команда озвучит свой ответ.

**Дети:** Белгородский литературный музей- Вячеслав Колесник.

**Воспитатель:** правильно. Вячеслав Колесник работает в литературном музее и часто выступает там на разных встречах.

**Воспитатель:** Вы неплохо потрудились, и можете немного расслабиться. (Включается музыка с щебетом птиц и звуками воды).

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней. (Стоя на одной ноге, потягиваемся – руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге).

Ветер сильный налетел,

Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперед-назад).

Ветки гнуться взад-вперед,

Ветер их качает, гнет. (Рывки руками перед грудью).

Будем вместе приседать –

Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания)

Мы размялись от души

И на месте вновь спешим. (Дети идут на места).

**Воспитатель:** К какой станции мы с вами сейчас отправимся, как вы думаете?

 **Дети:** природная, растения.

**Воспитатель:** Все ответы верные. К этой станции добраться нам помогут зеленые стрелочки.

**3 станция – «Природная»**

**Воспитатель:** Давайте поиграем с вами в интересную игру «Кто это?».

Картинки лежат на столе лицевой стороной вниз. Вызванный ребенок берет картинку и не показывает ее другим детям, описывает животное, выделяя его характерные признаки. Дети должны отгадать, кто это? (примерно 3 животных, а на столе будут лежать картинки лося, кабана, лисы).

**Воспитатель:** Ребенок, который берет картинку объясняет, кто на ней изображен, не показывая карточку другим. В описании вам поможет схема.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь мы с вами отгадаем загадку.

Молочно-зеленый,

Пробился росток,

Он первый весенний,

В природе цветок!

**Воспитатель:** Растение которое мы с вами сейчас отгадали, занесено в Красную книгу Белгородской области. Что такое Красная книга, для чего она нужна?

**Дети:** В ней находятся названия редких растений и животных. Нужна для того, чтобы редкие растения защитить, и мы узнаем из нее какие растения в опасности.

**Воспитатель:** правильно ребята. А теперь давайте поиграем в игру. Каждому из вас я дам знаки, вы их рассмотрите и по очереди расскажите, что они означают по вашему мнению.

**Воспитатель:** вы молодцы, справились с заданием. Нужно беречь всю природу. Думаю, это будет интересно Ване Печкину.

Смотрите, какая карта у нас получилась. Ване будет очень интересно изучить ее, не правда ли ребята? Обязательно отправим ее к нему как можно скорее. Вот какой у нас с вами красивый край с интересной историей и богатой природой.

**Воспитатель:** Мы проделали с вами хорошую работу, но пришло время вернуться в детский сад. Давайте пройдем по белым стрелочкам.

**Воспитатель:** Ребята, чем запомнилось вам наше путешествие?

-Чем богат наш край?

- А чем же он знаменит?

-Какие правила поведения в природе вы запомнили?

**Воспитатель:** За вашу помощь Иван Петечкин передал небольшую награду. **Рефлексия.** А теперь я прошу вас подойти к столу. Если вы довольны нашим путешествием, то возьмите улыбающийся смайлик, а если считаете, что не достаточно хорошо справились с заданиями, то грустный.