**конспект**

**занятия «Дорогою добра»**

**для детей подготовительной к школе группы)**

**Задачи.**

**Обучающие:** формировать духовно-нравственную личность ребенка (представление о добре, послушании, милосердии, любви к ближнему); умение находить милосердные поступки в художественных произведениях, различать добро и зло. Закреплять знания детей о сказках.

**Развивающие:** развивать умение думать, сравнивать и анализировать поступки сказочных героев, выражать свое отношение к ним. Развивать логическое мышление, внимание, память, речевую активность.

**Воспитательные:** Воспитывать стремление совершать добрые поступки, проявлять чувство милосердия к окружающим людям, сверстникам, умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей**:  Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Применялись следующие методические приемы:**

- игровые приемы «Приветствие», «Путешествие в Королевство сказок»;

-вопросы (для побуждения к коммуникации);

-выполнение практических заданий;

-решение игровых ситуаций;

-обсуждение;

-художественное слово

-музыкальное сопровождение;

-рефлексия (метод анализа и самооценки).

**Оборудование**: мультимедийное оборудование, волшебная палочка, карта, волшебный ларец, сердечко, разрезные картинки, куклы «Харплоша» (веселая и грустная) на каждого ребенка, буквы - пазлы, воздушные шары, нарисованная корзина, цветы-подснежники из салфетки, листики, клей, кисти, клеенки, салфетки.

**Ход:** Под музыку «Дорогою добра» дети становятся в круг.

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

Раз-два-три-четыре-пять, становитесь в круг играть. Давайте все улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. Как хорошо, когда все люди вежливы и приветливы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту, красоту, хорошее настроение, а выдохните через рот все обиды и огорчения, плохое настроение.

Я вижу у вас радостное настроение и это замечательно.

**Раздается сигнал. Ребята, к нам пришло электронное письмо**. Давайте послушаем его. Внимание нам экран. Появляется картинка феи (Слайд 1).

 «Дорогие ребята подготовительной группы. Обращается к вам фея "Королевства сказок". Вы, наверное, все знаете сказку «Снежная королева», знаете, что случилось с Каем. Я вас очень прошу помочь Герде расколдовать Кая. Вам нужно выполнить задания и сложить волшебное слово. Как только вы это сделаете, колдовство исчезнет, Кай снова станет хорошим и добрым мальчиком. А чтобы вы не заблудились, поможет вам карта, которую вы найдете в сказочном королевстве».

**Основная часть**

Ребята, поможем Герде?

Нам нужно попасть в королевство сказок. Закрываем глаза.

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится,

В сказку попадем. (Сказочная музыка)

Вот мы и в сказке. Сначала надо найти карту.Смотрите, волшебный ларец, давайте посмотрим, что в нем. (дети находят карту).

Давайте рассмотрим карту и выберем маршрут. На карте лесные полянки. На каждой - задание. Выполнив их, мы найдем букву, сложим волшебное слово и расколдуем Кая.

**Сначала нам нужно попасть на лесную полянку «Послушание»**

Внимание на экран: «Какая сказка изображена на экране?» «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Что случилось в этой сказке? (Братец не послушался сестру и напился из козьего копытца, превратился в козленка).

Какая следующая сказка на экране? Что случилось в сказке «Гуси-лебеди»? (девочка ослушалась родителей, оставила братца одного и убежала гулять).

Как вы думаете, чему учат эти сказки? (слушаться взрослых).

А что означает послушание? (это умение слушаться и уважать взрослых)

Мы справились с 1 заданием (появилась на экране буква, положили в ларец).

Отправляемся дальше по карте.

**Лесная поляна «Милосердие».**

Дети, что такое милосердие? (Милосердие – это готовность делать добро, не требуя ничего взамен, это сочувствие, сострадание, готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду).

Предлагаю вам поиграть в игру «Доброе сердечко». Мы будем передавать друг другу сердечко и называть милосердные поступки.

Выберите себе друга, с которым вам будет комфортно работать, подойдите к столам и сложите картинку к сказке.

Воспитатель:

Какая сказка у вас получилась? «Доктор Айболит». К. Чуковский, «Дюймовочка» Г. Х. Андерсена, Катаева «Цветик - семицветик», Аксаков «Аленький цветочек».

Как вы думаете, герои каких сказок проявили милосердные поступки?

Ответы детей. (Доктор Айболит лечил зверей, не требуя ничего взамен, Дюймовочка лечила раненую ласточку, девочка Женя отдала последний лепесток мальчику Вите, чтобы он начал ходить, девушка спасла чудовище своей любовью рассеяла магические чары и оказалось, что чудовище - это прекрасный принц).

А вы проявляете милосердие по отношению к своим близким?

Воспитатель. Быть милосердным – значит помогать людям, не требуя ничего взамен.

Мы выполнили задания (на экране буква). Кладем ее в ларец. Давайте посмотрим по карте, в какую сторону нам идти.

**Лесная поляна «Любовь».**

Я предлагаю вам поиграть в игру **«**Пирамида Любви».

Я протягиваю руку и говорю: «Я люблю своих родителей, потому что они обо мне заботятся». Вы по очереди кладете свою ладошку на мою ладонь и объясняете, почему вы любите своих родителей» Нам нужно построить высокую «Пирамиду любви», сказав много добрых слов о своих родителях и близких. Я вижу, вы очень любите своих родителей, поэтому у нас получилась высокая пирамида. Смотрите, вот еще одна буква (на экране). Положили в ларец.

Продолжаем наш маршрут, **идем к лесной полянке «Доброта».** (Шаинский «Если добрый ты».

Доброта - вещь удивительная.  
Быть легче добрым или злым?  
Наверно, легче злым.  
Быть добрым - значит отдавать  
Тепло свое другим.

**Воспитатель**. Давайте поиграем в игру **«Оцени поступок».** Кукла Хорплоша. Как вы думаете почему ее так назвали? Она поможет нам выразить отношение к поступкам героев сказок.

Я буду называть сказочных героев, а вы, если он добрый, покажете веселое лицо куклы, а если злой – грустное.

Воспитатель называет героев сказок.

**(Золушка**, Кощей Бессмертный, Аленушка, Карабас-Барабас**,** Крокодил Гена, **Гуси лебеди,** Баба Яга, Чебурашка, Мальчик-с-пальчик, Злая мачеха).

С заданием справились, ( букву показали на экране и положили в ларец). Подходим к  **лесной полянке «Трудолюбие».**

**Воспитатель** загадывает загадку.

Подснежников зимой достать  
Велела не  родная  мать  
Так обижали  сироту.  
Так, вспомнили вы сказку ту?

Ответы детей: 12 месяцев. С. Маршак.

Воспитатель. Что случилось в этой сказке?

**Дети:** девочку отправили зимой в лес за подснежниками. Как мы можем ей помочь? Давайте поможем собрать корзину подснежников. Берем кисти, клей и приклеиваем цветы на корзиночку. С заданием мы справились. На экране - буква), кладем в ларец.

Молодцы, ребята. Выполнили все задания, собрали все буквы. Давайте теперь составим волшебное слово (на ковре) и спасем Кая. Какое слово получилось? **(Добро)** Смотрите, Волшебство свершилось. Кай снова стал добрым мальчиком. Ведь добро всегда побеждает зло. (На экране Кай с Гердой).

Настала пора возвращаться в группу. Закрываем глаза, вот мы и в группе. (Сказочная музыка).

**Воспитатель**.

Вспомните, зачем мы отправились в королевство сказок?

На каких станциях мы побывали?

Какое задание Феи сказок было более интересным для вас? Какое доброе дело мы сегодня совершили?

**Рефлексия. Подойдите к магнитной доске.** Если понравилось путешествие, выложите желтый цветок, если нет – синий.

**Воспитатель.** Вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей добрее, лучше.

**Воспитатель.**  Я хочу вам подарить волшебные сердечки. Будьте всегда послушными, милосердными, добрыми, трудолюбивыми. Звучит музыка.